

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПРОС О ПРАКТИКАХ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ

Уважаемые коллеги!

Базовым центром Национального Агентства развития квалификаций проводится отбор лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров для последующей поддержки и тиражирования.

В качестве лучших могут быть представлены практики, реализуемые на уровне одной или нескольких организаций, в отраслевом, региональном (межрегиональном уровне), а также практики корпоративного обучения.

По итогам проведения отбора будет сформирована База данных лучших практик, размещена в открытом доступе на информационном ресурсе. Практики-победители по каждой номинации получают статус пилотных площадок и поддержку по тиражированию, масштабированию данной практики.

Предлагаем Вам принять участие в опросе и заявить в качестве номинанта отбора лучшую практику или инициативу, подтвердившую свою эффективность в Вашем регионе, заполнив предлагаемое «**Резюме практики**».

**Срок проведения опроса – до 25 июня 2017 г.**

В рамках проводимых исследований осуществляется консультационно-методическая поддержка участников посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций. Консультирование проводится с 10 до 18 часов по московскому времени.

**Контактная информация:** Поднебесных Елена Леонидовна,  
[epodnebesnykh@nark.ru](mailto:epodnebesnykh@nark.ru)

*Приложение: Инструкция по заполнению анкеты.*

## I. ИНДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

*(обязательное заполнение всех полей данного раздела)*

**1. Укажите, пожалуйста, наименование организации, которую Вы представляете.\***

**2. Укажите, пожалуйста, тип организации / структуру, которую Вы представляете.\***

- орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- региональное объединение службы занятости;
- образовательная организация среднего профессионального образования;
- образовательная организация высшего образования;
- образовательная организация дополнительного профессионального образования;
- автономная некоммерческая образовательная организация;
- научная организация и иное государственное учреждение;
- другое \_\_\_\_\_

**3. Укажите размер представляемой Вами организации по средней численности работающего (занятого) персонала:\***

- микро предприятия – до 15 человек,
- малые – от 16 до 100 человек,
- средние – от 101 до 250 человек,
- крупные - от 250 человек.

**4. Укажите федеральный округ Российской Федерации, в котором официально располагается представляемая Вами организация.\***

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Центральный федеральный округ       | <input type="checkbox"/> Уральский федеральный округ       |
| <input type="checkbox"/> Северо-Западный федеральный округ   | <input type="checkbox"/> Сибирский федеральный округ       |
| <input type="checkbox"/> Южный федеральный округ             | <input type="checkbox"/> Дальневосточный федеральный округ |
| <input type="checkbox"/> Северо-Кавказский федеральный округ | <input type="checkbox"/> Крымский федеральный округ        |
| <input type="checkbox"/> Приволжский федеральный округ       |  |

**5. Укажите субъект Российской Федерации, в котором официально располагается представляемая Вами организация.\***

*(перечень субъектов предлагается исходя из выбранного федерального округа)*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Алтайский край                  | <input type="checkbox"/> Ненецкий автономный округ           | <input type="checkbox"/> Санкт-Петербург                          |
| <input type="checkbox"/> Амурская область                | <input type="checkbox"/> Нижегородская область               | <input type="checkbox"/> Саратовская область                      |
| <input type="checkbox"/> Архангельская область           | <input type="checkbox"/> Новгородская область                | <input type="checkbox"/> Сахалинская область                      |
| <input type="checkbox"/> Астраханская область            | <input type="checkbox"/> Новосибирская область               | <input type="checkbox"/> Свердловская область                     |
| <input type="checkbox"/> Белгородская область            | <input type="checkbox"/> Омская область                      | <input type="checkbox"/> Севастополь                              |
| <input type="checkbox"/> Брянская область                | <input type="checkbox"/> Оренбургская область                | <input type="checkbox"/> Смоленская область                       |
| <input type="checkbox"/> Владимирская область            | <input type="checkbox"/> Орловская область                   | <input type="checkbox"/> Ставропольский край                      |
| <input type="checkbox"/> Волгоградская область           | <input type="checkbox"/> Пензенская область                  | <input type="checkbox"/> Тамбовская область                       |
| <input type="checkbox"/> Вологодская область             | <input type="checkbox"/> Пермский край                       | <input type="checkbox"/> Тверская область                         |
| <input type="checkbox"/> Воронежская область             | <input type="checkbox"/> Приморский край                     | <input type="checkbox"/> Томская область                          |
| <input type="checkbox"/> Еврейская автономная область    | <input type="checkbox"/> Псковская область                   | <input type="checkbox"/> Тульская область                         |
| <input type="checkbox"/> Забайкальский край              | <input type="checkbox"/> Республика Адыгея (Адыгея)          | <input type="checkbox"/> Тюменская область                        |
| <input type="checkbox"/> Ивановская область              | <input type="checkbox"/> Республика Алтай                    | <input type="checkbox"/> Удмуртская Республика                    |
| <input type="checkbox"/> Иркутская область               | <input type="checkbox"/> Республика Башкортостан             | <input type="checkbox"/> Ульяновская область                      |
| <input type="checkbox"/> Кабардино-Балкарская Республика | <input type="checkbox"/> Республика Бурятия                  | <input type="checkbox"/> Хабаровский край                         |
| <input type="checkbox"/> Калининградская область         | <input type="checkbox"/> Республика Дагестан                 | <input type="checkbox"/> Ханты-Мансийский автономный округ - Югра |
| <input type="checkbox"/> Калужская область               | <input type="checkbox"/> Республика Ингушетия                | <input type="checkbox"/> Челябинская область                      |
| <input type="checkbox"/> Камчатский край                 | <input type="checkbox"/> Республика Калмыкия                 | <input type="checkbox"/> Чеченская Республика                     |
| <input type="checkbox"/> Карачаево-Черкесская Республика | <input type="checkbox"/> Республика Карелия                  | <input type="checkbox"/> Чувашская Республика - Чувашия           |
| <input type="checkbox"/> Кемеровская область             | <input type="checkbox"/> Республика Коми                     | <input type="checkbox"/> Чукотский автономный округ               |
| <input type="checkbox"/> Кировская область               | <input type="checkbox"/> Республика Крым                     | <input type="checkbox"/> Ямало-Ненецкий автономный округ          |
| <input type="checkbox"/> Костромская область             | <input type="checkbox"/> Республика Марий Эл                 | <input type="checkbox"/> Ярославская область                      |
| <input type="checkbox"/> Краснодарский край              | <input type="checkbox"/> Республика Мордовия                 |   |
| <input type="checkbox"/> Красноярский край               | <input type="checkbox"/> Республика Саха (Якутия)            |   |
| <input type="checkbox"/> Курганская область              | <input type="checkbox"/> Республика Северная Осетия - Алания |   |
| <input type="checkbox"/> Курская область                 | <input type="checkbox"/> Республика Татарстан (Татарстан)    |   |
| <input type="checkbox"/> Ленинградская область           | <input type="checkbox"/> Республика Тыва                     |   |
| <input type="checkbox"/> Липецкая область                | <input type="checkbox"/> Республика Хакасия                  |   |
| <input type="checkbox"/> Магаданская область             | <input type="checkbox"/> Ростовская область                  |   |
| <input type="checkbox"/> Москва                          | <input type="checkbox"/> Рязанская область                   |   |
| <input type="checkbox"/> Московская область              | <input type="checkbox"/> Самарская область                   |   |
| <input type="checkbox"/> Мурманская область              |  |   |

**□ Укажите область профессиональной деятельности, которую Вы представляете\*.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Авиастроение  | <input type="checkbox"/> Производство машин и оборудования   |
| <input type="checkbox"/> Автомобилестроение  | <input type="checkbox"/> Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования   |
| <input type="checkbox"/> Административно-управленческая и офисная деятельность                             | <input type="checkbox"/> Ракетно-космическая промышленность  |
| <input type="checkbox"/> Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн                        | <input type="checkbox"/> Рыбоводство и рыболовство   |
| <input type="checkbox"/> Атомная промышленность  | <input type="checkbox"/> Сварка  |
| <input type="checkbox"/> Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство | <input type="checkbox"/> Связь, средства массовой информации, издательство и полиграфия  |
| <input type="checkbox"/> Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа                                 | <input type="checkbox"/> Сельское хозяйство  |
| <input type="checkbox"/> Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых                        | <input type="checkbox"/> Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) |
| <input type="checkbox"/> Жилищно-коммунальное хозяйство  | <input type="checkbox"/> Социальное обслуживание   |
| <input type="checkbox"/> здравоохранение   | <input type="checkbox"/> Строительство   |
| <input type="checkbox"/> Информационные и коммуникационные технологии                                      | <input type="checkbox"/> Судостроение  |
| <input type="checkbox"/> Культура и искусство  | <input type="checkbox"/> Транспорт   |
| <input type="checkbox"/> Легкая и текстильная промышленность   | <input type="checkbox"/> Физическая культура и спорт   |
| <input type="checkbox"/> Лесное хозяйство, охота   | <input type="checkbox"/> Финансы и экономика   |
| <input type="checkbox"/> Metallургическое производство   | <input type="checkbox"/> Химическое и химико-технологическое производство  |
| <input type="checkbox"/> Нанотехнологии  | <input type="checkbox"/> Электроэнергетика   |
| <input type="checkbox"/> Обеспечение безопасности  | <input type="checkbox"/> Юриспруденция   |
| <input type="checkbox"/> Образование   | <input type="checkbox"/> Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности  |
| <input type="checkbox"/> Пищевая промышленность  |  |

## II. РЕЗЮМЕ ПРАКТИКИ

**6. Укажите, пожалуйста, наименование практики по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров.<sup>1</sup>**

*Должно кратко отражать задачи, которая решает практика и проектную идею, способствующую решению*

**7. К какой из перечисленных категорий относится предложенная Вами практика по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров?**

- региональная практика;
- межрегиональная практика;
- отраслевая практика;
- межотраслевая практика;
- практика корпоративного обучения;
- практика отдельной профессиональной образовательной организаций / организации ДПО, в т.ч. реализованная с участием работодателей, объединений работодателей, иных организаций.
- совместная практика нескольких образовательных организаций, предприятий, объединений, ассоциаций.

**8. К какой области профессиональной деятельности относится указанная Вами практика по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров? Заполняется для практик отраслевого характера**

<sup>1</sup> Знаком (\*) отмечены обязательные вопросы

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Авиастроение;</li> <li><input type="checkbox"/> Автомобилестроение;</li> <li><input type="checkbox"/> Административно-управленческая и офисная деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;</li> <li><input type="checkbox"/> Атомная промышленность;</li> <li><input type="checkbox"/> Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство;</li> <li><input type="checkbox"/> Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;</li> <li><input type="checkbox"/> Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых;</li> <li><input type="checkbox"/> Жилищно-коммунальное хозяйство</li> <li><input type="checkbox"/> Здравоохранение;</li> <li><input type="checkbox"/> Информационные и коммуникационные технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> Культура и искусство;</li> <li><input type="checkbox"/> Легкая и текстильная промышленность;</li> <li><input type="checkbox"/> Лесное хозяйство, охота;</li> <li><input type="checkbox"/> Metallургическое производство;</li> <li><input type="checkbox"/> Нанотехнологии;</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечение безопасности;</li> <li><input type="checkbox"/> Образование;</li> <li><input type="checkbox"/> Пищевая промышленность;</li> <li><input type="checkbox"/> Производство машин и оборудования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;</li> <li><input type="checkbox"/> Ракетно-космическая промышленность;</li> <li><input type="checkbox"/> Рыбоводство и рыболовство;</li> <li><input type="checkbox"/> Сварка;</li> <li><input type="checkbox"/> Связь, средства массовой информации, издательство и полиграфия;</li> <li><input type="checkbox"/> Сельское хозяйство;</li> <li><input type="checkbox"/> Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.);</li> <li><input type="checkbox"/> Социальное обслуживание;</li> <li><input type="checkbox"/> Строительство;</li> <li><input type="checkbox"/> Судостроение;</li> <li><input type="checkbox"/> Транспорт;</li> <li><input type="checkbox"/> Физическая культура и спорт;</li> <li><input type="checkbox"/> Финансы и экономика;</li> <li><input type="checkbox"/> Химическое и химико-технологическое производство;</li> <li><input type="checkbox"/> Электроэнергетика;</li> <li><input type="checkbox"/> Юриспруденция;</li> <li><input type="checkbox"/> Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;</li> </ul> |
|--|--|

**9. Являетесь ли Вы представителем организации, организующей данную практику?**

- Да *переход к вопросу №14.*
- Нет – *переход к вопросу №10.*

**10. Какие организации реализуют указанную Вами практику по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров. Заполняется в случае выбора ответа «нет» в вопросе №9.**

	Наименование организации	Регион
1.		
2.		

**11. Укажите, пожалуйста, дополнительную информацию о практике по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров к тиражированию:**

Контактные данные организации, реализующей практику	
Адрес размещения информации о практике в сети Интернет	

**12. ПРАКТИКА РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:\***

*Решению какой исходной задачи способствовала предлагаемая Вами практика по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров?*

- формирование развивающей образовательной среды, направленной на повышение эффективности формирования компетенций (квалификаций) и развитие корпоративной культуры;
- создание и развитие инфраструктуры сетевого взаимодействия, обеспечивающей взаимный трансфер знаний и технологий (би-полярных и мульти-секторальных партнерств, совместных учебно-производственных центров, сетевых сервисов, совместных проектов и др.);

- внедрение элементов дуального образования для удовлетворения потребностей в квалификациях локального рынка труда;
- внедрение электронной системы организации учебного процесса и (или) элементов «e-learning» технологий в систему подготовки рабочих кадров (дистанционные технологии, «онлайн – обучение»);
- внедрение технологий, использующих интерактивные и игровые формы обучения и контроля освоения компетенций;
- гармонизация процедур итоговой аттестации выпускников образовательных организаций и независимой оценки квалификаций;
- подготовка рабочих кадров на основе требований профессиональных стандартов;
- внедрение новых механизмов в систему повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, в том числе стажировок на предприятиях;
- изменение подходов к аттестации педагогических работников на основе профессиональных стандартов в сфере образования;
- совершенствование института наставничества на производстве;
- внедрение персонифицированной модели финансового обеспечения ДПО педагогических работников СПО;
- построение индивидуальной профессиональной траектории для призеров и победителей профессиональных конкурсов;
- применение новые подходов к профессиональному самоопределению обучающихся (например, на основе «профессиональных проб»);
- улучшение условий получения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями;
- социальная и профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями;
- другое (укажите) \_\_\_\_\_

### **13. ПРАКТИКА ДАЕТ ЭФФЕКТЫ:\***

*Какие социально-экономическим и образовательные эффекты удалось достичь путем применения данной практики по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров?*

- консолидация ресурсов бизнеса и государственных образовательных организаций для реализации программ развития;
- развитие реализуемых в регионе моделей сетевого взаимодействия;
- развитие инструментов вовлечения работодателей в систему подготовки кадров для региона;
- расширение участия работодателей в профессионально - общественной аккредитации программ СПО и ПО;
- совершенствование регионального опыта по электронно-дистанционному обучению;
- повышение степени освоения профессиональных компетенций обучающимися;
- развитие центров оценки квалификаций, механизмов независимой оценки качества подготовки кадров в регионе;
- изменение содержания основных профессиональных образовательных программ по согласованным предложениям работодателей (в том числе исходя из профессиональных стандартов);
- сбалансированность теоретических знаний и практических навыков у педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов;
- совершенствование процедуры аттестации педагогических работников;
- развитие института наставничества в регионе;
- расширение выбора программ и мест обучения, совершенствование педагогов в преподаваемой профессии;
- совершенствование практики работы с победителями профессиональных конкурсов и становлению сообществ молодых профессионалов;
- развитие инструментов профессиональной ориентации в регионе;
- формирование комфортной образовательной среды и улучшение качества жизни лиц с ограниченными возможностями;
- повышение количества трудоустроенных лиц с ограниченными возможностями, их высокая закрепляемость на производстве;
- другое (укажите) \_\_\_\_\_

*переход к вопросу № 16.*

**14. Решению какой исходной задачи способствовала предлагаемая Вами практика по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров**

--

**15. Какие социально-экономическим и образовательные эффекты удалось достичь путем применения данной практики по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров?**

--

**16. Оцените, пожалуйста, предложенную Вами практику по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров по предлагаемым критериям, используя следующую шкалу: 1 – полностью не соответствует, 5 – полностью соответствует.**

Наименование критерия	1	2	3	4	5
обеспечивает подготовку кадров, соответствующих требованиям работодателей и рынка труда					
может быть успешно использована в современных условиях (не является устаревшей)					
имеет демократичный характер (в процесс принятия решений вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов)					
используемые методики и результаты практики соответствуют поставленным задачам					
полученные результаты значимы для иных организаций, регионов, отраслей					
может быть применена в иных регионах, отраслях, организациях, в том числе путем адаптации					

**17. Может ли быть рекомендована данная практика по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров к тиражированию?**

- подлежит тиражированию в отрасли,
- подлежит тиражированию в системе профессионального образования,
- подлежит адаптации для дальнейшего тиражирования;
- является уникальной.

### III. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**18. Сведения о лице, ответившем на вопросы анкеты:**

*(данная информация будет использоваться только в случае необходимости проведения уточнений / разъяснений ответов на вопросы анкеты)*

Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты*	